



華東師範大學  
East China Normal University

# 大陆地区的教师评价制度

吴刚平

华东师范大学课程与教学研究所

wuggp@263.net



華東師範大學  
East China Normal University

## 专题内容



制度体系



文化心理



人性基础



代价与补偿机制

大陆地区  
教师评价

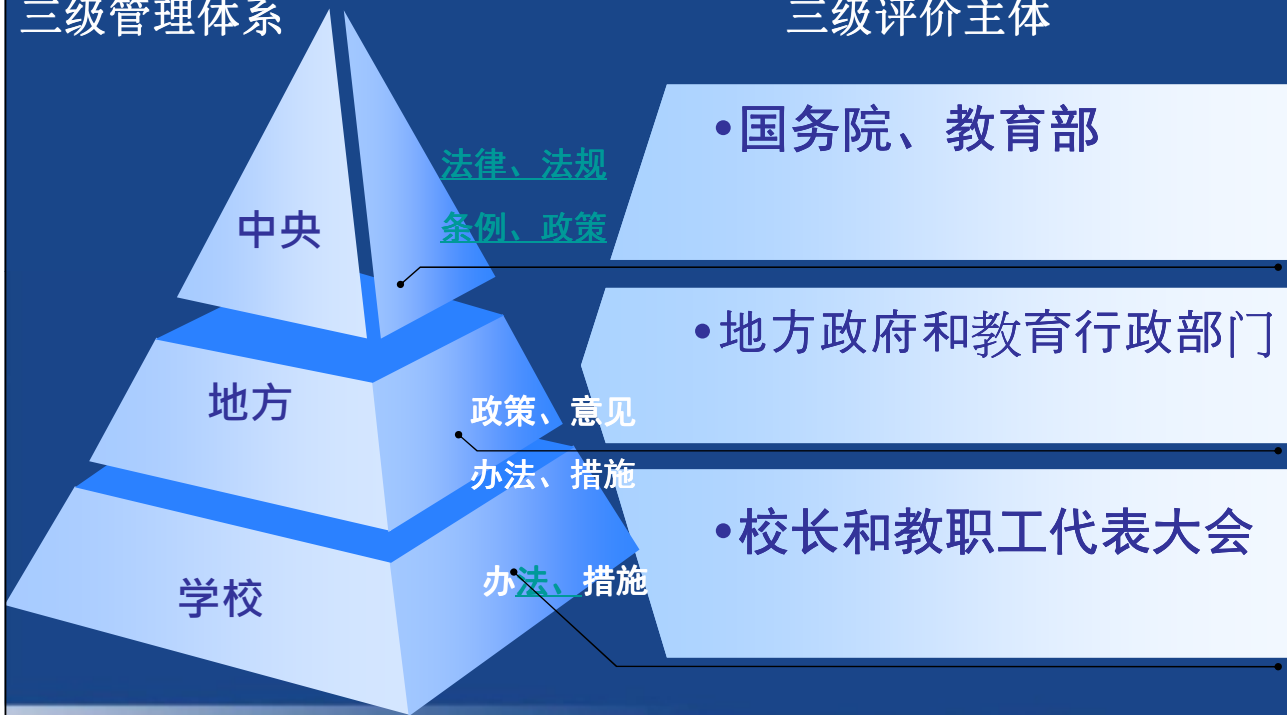


华东师范大学  
East China Normal University

# 制度体系：纵向机制

三级管理体系

三级评价主体



华东师范大学  
East China Normal University

# 制度体系：横向机制

职级评聘

辅助评价

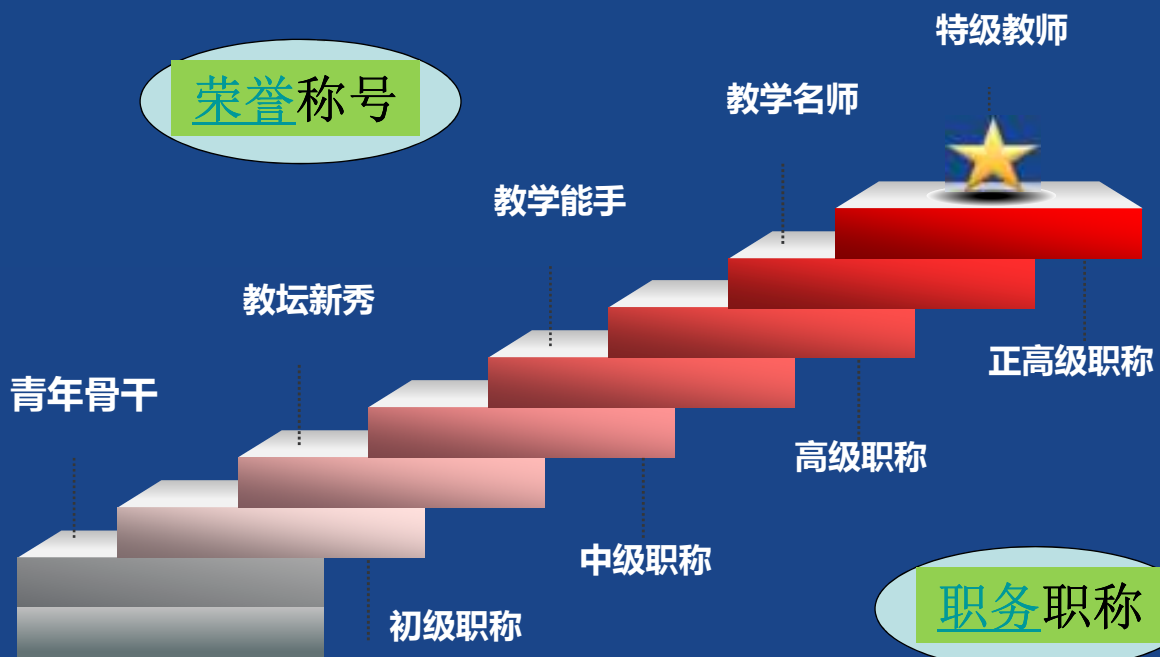
绩效考核





華東師範大學  
East China Normal University

## 职级评聘



華東師範大學  
East China Normal University

## 绩效考核

- 第二十二條 學校或者其他教育機構應當對教師的政治思想、業務水平、工作態度和工作成績進行考核。  
。 教育行政部門對教師的考核工作進行指導、監督。
- 第二十四條 考核結果是受聘任教、晉升工資、實施獎懲的依據。



- 杭州市余杭区安吉路良渚实验学校考核办法

学校教职工代表大会制订“学校教职工学年度考核办法”，开展教职工2012学年度考核开展年度考核。步骤：教师撰写工作总结等，进行自评；进行教职工民主测评工作，考核小组汇总学年考核结果；召开教职工考核小组工作会议，以教职工自评作为参考，结合民主评议，采用投票方式决定教职工的考核等次；考核小组向教师送达考核决定。考核小组向“不合格”者告知作出考核决定的依据及具体理由。



- 政府奖励评选
- 教育行政奖励评选
- 教育专业学会奖励评选
- 学校奖励评选
- 教育督导



華東師範大學  
East China Normal University

# 文化心理

- 等级身份 **认同**
- 社会关系 **攀比**



華東師範大學  
East China Normal University

## 人性基础



人性假设 “德性人”

- 欣赏、创造
- 自足、利他

self  
Actualization  
needs

“理性人”

- 肯定、赞美
- 向上、向善

Esteem needs

“经济人”

- 团队、归属
- 利己、竞争

Social needs

Safety needs

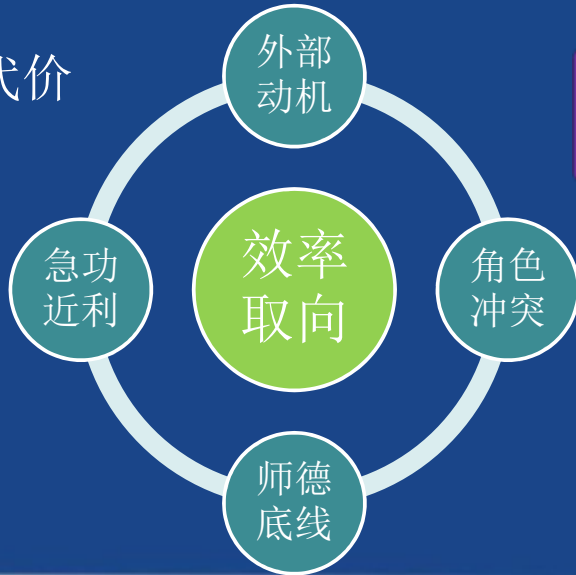


# 代价与补偿机制

功能：为教师专业发展提供目标和动力

补偿机制

代价



教师评价  
制度内部

伦理审查  
制度

发展性  
评价制度

教师评价  
制度外部

师德规范

教师专业  
标准