

# 教師評鑑應是一面鏡子

與談人：

單文經

文化大學師資培育中心

# 中小學 教師評鑑 勢在必行

# 勢在必行

## ■ 民意所趨

- 家長團體關心
- 教師團體？心

## ■ 經驗可徵

- .....
- 大學教師評鑑
- 中小學教師專業發展評鑑

3

# 一項研究

- 中小學教師專業發展評鑑試辦方案影響評估
- 97學年度
- 88國小
- 34國中
- 57高中職
- 共4,556名行政人員與教師
- 回收2,316份問卷
- 回收率為51%（相當高）

4

## 發現：評鑑實施的效果

- 教師教學能力的提升
- 教師評鑑認知的增進
- 學校生態的改變

5

## 教師教學能力的提升

- 教師增進自我得失之瞭解
- 透過自我反思改善教學
- 增加教學信心與效能感
- 習得教學知識與技巧
- 改變教學行為

6

# 教師評鑑認知的增進

- 掌握評鑑的意義
- 瞭解評鑑的用途
- 瞭解評鑑指標內容

7

## 學校生態改變

- 教師對於評鑑指標與精進教學凝聚共識
- 教師透過評鑑分享教學並瞭解努力方向
- 教專評鑑促動教師密切互動與教學熱誠

8

# 教師法草案

- 全體教師
- 以學校為單位
- 四年進行一次評鑑

9

# 教師評鑑辦法草案

- 評鑑項目
- 評鑑內容
- 評鑑指標
- 評鑑方式
- 評鑑程序
- 評鑑結果的運用

10

# 教師成績考核辦法

- 教師成績考核
  - 正面表列項目
  - 負面表列項目
- 考績甲等
  - 以正面表列項目為據

11

# 教師評鑑項目

- 課程設計與教學
- 班級經營與輔導
- 敬業精神與態度
- 研究發展與進修

12

# 教師評鑑程序

- 自我評鑑為主
- 同儕評鑑為輔

# 教師評鑑結果

- 值得推薦
- 通過
- 需支持成長

# 教師評鑑結果之運用

- 刀子？
- 鞭子？
- 鏡子！