

教育在路上：

108課綱的反思、挑戰與未來展望

臺灣教材研究發展學會理事長 郭鐘隆

教育的推動，從來就不是一蹴可幾的短期工程，而是長遠且持續的社會集體實踐。課程綱要（課綱）作為教育發展的重要依據，不僅是政策的體現，更是學校教育、教學現場以及教材編製的重要指南。它如同火車頭，引領著教育的方向，帶動教育現場師生的學習與成長。在108課綱全面實施後，教育現場無論是課程設計、教學實踐、學生學習經驗，乃至於校訂課程的發展，皆面臨新的挑戰與契機。

本會舉辦的「今天不談課綱？」年會暨研討會，是希望在多元觀點的對話中，誠實面對課綱實施的現況，反思其中的成效與限制。課綱改革歷經多次修訂，社會大眾對其往往懷有高度期待，也伴隨著種種疑慮。我們相信唯有透過跨領域教育專家、第一線教師、教育研究學者的集體討論，才能在檢視的過程中找到改進的契機，為下一階段的教育願景奠定更穩健的基礎。

本會在此次研討會的各專題報告之後，請各位報告夥伴就自己報告內容提供簡短論著，集結成《邁向課程新紀元》一書，讓各界得以檢視十二年國教課綱在國中小階段的課程實施狀況。本書涵蓋領域課程設計、影響因素、學生學習經驗與校訂課程的規劃，呈現出多層次的觀察視角。其後的專題討論則更深入探究課綱落實的關鍵因素與挑戰，從制度到教學、從政策到現場，期盼引發廣泛的共鳴與思考。